

天
下
第
一



CAHREN JONES



Х Д Д :)))

HOMINES, DUM OCENT, DISCUNT
ЛЮДИ, УЧА, УЧАТСЯ

№1. октябрь 2011

ВНИМАНИЕ В НОМЕРЕ:

- *С днем учителя!*
- *Лето — время, которое в радость.*
- *Интервью наших учителей.*
- **ОПЕРАЦИЯ МАКУЛАТУРА!!!!!!!!!!!!**
- *Гении нашего времени.*

Новый учебный год. Новые встречи с друзьями и новые школьные испытания. На целый год газета ХДД ушла в затишье. Но лишь для того, чтобы все мы взяли за идею с ещё большим энтузиазмом.

Учёба идёт, ученики расходятся, но в памяти победы нашей газеты, весело проведённые моменты, запечатлённые на её страницах. В этом номере Вас ждёт разновозрастный коллектив, наравне со старичками -11-классниками- принимали участие ученики 6 класса.

Надеемся, что под незримым контролем неизменных редакторов газета продолжит своё существование не 1 год и полюбит все читатели.

Сергиенко А. 11«А»

ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ

АНОНС

• **ОПЕРАЦИЯ МАКУЛАТУРА!!!!!!!!!!!!**
(продолжение)

- *Наши путешествия*
- *Кто куда, а мы в....*

ПОЗДРАВЛЯЕМ НАШИХ ДОРОГИХ УЧИТЕЛЕЙ!!!!

В числе многих российских праздников есть в нашем календаре профессиональный праздник работников сферы образования — Международный день учителя. Он был учрежден ЮНЕСКО в 1994 г. До 1994 года, по указу Президиума Верховного Совета СССР от 29 сентября 1965 года, День учителя отмечался в первое воскресенье октября. Сейчас же, согласно указу Президента РФ от 3 октября 1994 года, праздник Международный день учителя в России отмечается 5 октября.

Нужно отметить, что дата этого праздника была выбрана совсем неслучайно. 5 октября в 1966 году в Париже состоялась Специальная межправительственная конференция о статусе учителей. В Советском Союзе этот праздник был учрежден приказом правительства от 29 сентября 1965 года. Но тогда его принято было отмечать в 1-е октябрьское воскресенье. Затем,



С праздником!



В делах желаю вдохновенья,
В делах учительских — высот!
Назло сложившемуся мненью
Лишь умный в гору и пойдет.

Пусть Вас начальство уважает,
Труд будет ярким, как роман!
И пусть зарплата отражает
Все нападения на карман))
Молоканова А. 6 «А»

Лето — время, которое в радость)))

Лето - это время, которое каждому человеку в радость! Это яркие, солнечные дни и пора безумных поступков...

Этим летом я была в городе Ашхабад. Мы ехали очень долго, но это того стоило! Нас окружала дивная природа. Я даже видела, как растёт хлопок, там его называют «белым золотом». А самое главное, это мой родной город!!

Д. Меликова 6 «А»

Это было самое яркое лето в моей жизни!!

Я побывала в разных городах черноморского побережья: Джубга, Джанхот, Дивноморск и Геленджик.

Я побывала в сафари-парке, аквапарке и искупалась в самом глубоком море черноморского побережья.

Я надеюсь, что следующее лето я проведу также весело и ярко, как это.

А. Гурьева 6 «А»



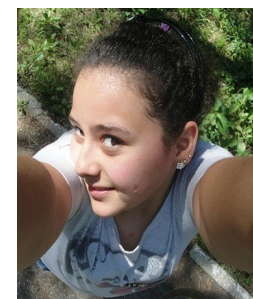
Я как всегда сидел и ждал клёва. Вдруг мой поплавок пропал. Там, под водой, было что-то тяжёлое. Я попросил папу помочь. Когда мы наконец вытащили рыбу, я поспешил рассмотреть её. Таких карпов я видел в магазине, но наш был больше!!!

Эта рыбалка оставила яркое впечатление о

Особенно мне запомнилась поездка на рыбалку.

Мы приготовили снасти и стали ждать клёва: «Ловись рыбка большая и маленькая!!» Мне даже приходилось 2 раза самой вытаскивать рыбу! Её мы наловили очень много и угостили многих наших друзей.

Теперь я ещё больше



Когда едешь на велосипеде, пять минут кажутся часом! Ты едешь, тебе уже тяжело, сильная усталость наступает, но надо продолжать путь. Ты почти у речки, а впереди горка...

Дух захватывает, сразу куча эмоций, драйв, страх, и хочется кричать, но ты уже приехал и бегом в воду, аж мурашки по коже!

Д. Шипилов

Моё самое яркое впечатление о лете - это поход на байдарках! Первый день оказался самым ужасным. Я был капитаном и сидел впереди. Волны заливали меня, дождь бил в лицо, а ветер оттаскивал назад. Мы гребли изо всех сил, но ветер побеждал. Отдохнуть было нельзя, иначе мы бы отстали. Когда мы

ОПЕРАЦИЯ МАКУЛАТУРА!!!!!!!!!!!!!!

Немыслимая борьба развернулась в конце октября в нашей школе за ИНТЕРАКТИВНУЮ ДОСКУ, вернее, наша школа с удовольствием участвовала в акции по сбору макулатуры «Учимся беречь природу!». Горы макулатуры, неизвестно откуда взявшиеся, стекались к школе. Ажиотаж захлестнул ВСЕХ! Кого-то, как говорят, даже ловила милиция... Правда, потом, похвалив, отпускала)

Кто же победит??!

Постараемся ответить на этот вопрос в следующем выпуске.



Гении нашего времени.

Гении приходят и уходят, их творения остаются и служат людям.

“ 2Мой образец для бизнеса — The Beatles: они были четверкой парней, которые сдерживали отрицательные наклонности друг друга; они уравновешивали друг друга. И их общий результат был большим, нежели просто суммой всех частей. Великое в бизнесе никогда не совершается одним человеком — оно всегда совершается командой.

Есть старая цитата Уэйна Гретцки, которую я люблю. «Я мчусь туда, где шайба будет, а не туда, где она была». И мы всегда старались делать так в Apple. С самого-самого начала. И мы всегда будем.

Стивен Пол Джобс (англ. Steven Paul Jobs, 24 февраля 1955, Сан-Франциско — 5 октября 2011, Пало-Альто), известный как Стив Джобс (англ. Steve Jobs) — американский бизнес-магнат и изобретатель. Являлся сооснователем, председателем совета директоров и CEO корпорации Apple. Джобс также ранее занимал должность CEO компании Pixar Animation Studios; в 2006 году The Walt Disney Company приобрёл Pixar, и Джобс стал членом совета директоров Disney. В 1995 году в мультфильме «История игрушек» он был указан как исполнительный продюсер.

Джобс указан как первичный изобретатель или как соавтор в более чем 230 присуждённых патентах или патентных заявках, связанных со спектром технологий от реальных компьютеров и портативных устройств до пользовательских интерфейсов (в том числе сенсорных), звуковых колонок, клавиатур, адаптеров питания, лестниц, застёжек, рукавов, ремней и пакетов.

В 1976 году Стив Джобс, Стив Возняк и Рональд Уэйн основали Apple с более поздним финансированием на тот момент полууволившегося менеджера по маркетингу продуктов и инженера Intel Майка Марккулы. До основания Apple Возняк был хакером электроники. Джобс и Возняк дружили в течение нескольких лет, встретившись в 1971 году, когда их общий друг Билл Фернандес представил 21-летнего Возняка 16-летнему Джобсу. Стив Джобс сумел заинтересовать Возняка сборкой компьютера и его продажей. Когда Apple начал расширяться, компания стала искать опытных руководителей для управления своим расширением.

На ежегодном собрании акционеров Apple 24 января 1984 года эмоциональный Джобс представил восторженной аудитории Macintosh; Энди Хёрцфелд описывал место действия как «столпотворение». Macintosh стал первым коммерчески успешным маленьким компьютером с графическим интерфейсом пользователя. Разработка Mac была начата Джефом Раскином и в итоге перешла в руки Джобса. Джобс был убедительным и харизматичным директором Apple.

Джобс получал лишь 1 доллар в год в должности CEO Apple, ему принадлежали 5,426 миллиона акций Apple, а также 138 миллионов акций Disney (которые он получил в обмен на приобретение Pixar). Forbes оценивал его чистые активы в размере 5,1 миллиарда долларов в 2009 году, что делает его 43-м в рейтинге самых богатых американцев. Когда Bloomberg случайно опубликовал некролог Джобса в 2008 году, Арик Хесселдал из журнала BusinessWeek отметил, что «Джобс широко не известен благотворительностью», по сравнению с усилиями Билла Гейтса. После обретения контроля над Apple в 1997 году Джобс отменил все корпоративные программы благотворительности.



ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ В НАШЕЙ ШКОЛЕ.



Чтобы поздравить своих замечательных учителей, учащиеся нашей школы совместными усилиями собрали достаточно разнообразную концертную программу.

На суд зрителей были представлены номера от классической музыки до танцев живота, от юмористических зарисовок до сложных танцевальных и вокальных композиций. Все классы средней и старшей школы, а также представители четвертых классов показали свои номера.

Надеемся, что учителя остались довольны если не всеми выступлениями, то хотя бы попыткой доставить им удовольствие.

Спасибо, учитель, за доброту,
за понимание и за отдачу!

Спасибо, учитель, за теплоту
и за терпение и за задачу!

Задачу, которую ставили нам,
Таким несмышлёным
и очень ершистым.

И в люди вели нас дорогой
прямой,
С которой порой нам хотелось
бы сбиться.

Прости нас, учитель, за те дела,
которые мы порой вытворяли.

Прости нас, учитель, за те слова,
которые мы ненароком сказали.

И в праздник Учителя Вам
говорим свои пожеланья
от чистого сердца:

«Любви Вам, здоровья, мира,
добра!
Всего и всего, чего может
хотеться!»

Васильева В. 6 «А»

Чтобы в обществе приличном
Не стесняться, не краснеть,
Нужно, братцы, на отлично
Нам читать-писать уметь!

Педагог незаменимый,
Пожелать я Вам хочу
Стойким быть, неутомимым
На учительском пути!
Панарин А. 6 «А»



Вместе с нами отмечайте
Этот Праздник Золотой!
И с цветами приходите
И подарки им дарите,
Дорогим Учителям!

Чтобы был у них тот праздник,
Как подарок от души!
Чтобы весело им было,
Чтоб радости дарили вам и нам!

Ведь они стараются,
Учат нас всегда!
Без вопросов даже
Отпускают иногда)

Ведь всегда они же были
с нами вместе!
Никогда не бросим Вас,
Дорогие Наши!

Будет счастье Вам,
В праздник Ваш прелестный!
Гурьева А. 6 «А»

Интервью через прошлое в настоящее.

Так как в современном мире всё меняется, то и отношение к учёбе и будущему становится совершенно другим. В последнее время особенно развивается сфера образования. Я бы назвала такие новшества научной революцией в образовании. И эта революция даёт ученикам возможность проявить себя в той или иной сфере и поступить в более выгодный для них ВУЗ. Я не исключаю того, что в такой системе есть некоторые недоработки, но если мы сами приложим больше усилий, то, думаю, это можно исправить.

Крутова И.В.(учитель географии)

Я думаю, что сама по себе оценка качества знаний в форме ЕГЭ и ГИА хорошая форма. Она достаточно объективна. Единственный минус, на мой взгляд, - это нельзя ориентироваться только на ЕГЭ по русскому и математике для того, чтобы получить аттестат о полном среднем образовании. Окончание средней школы должно быть не связано со сдачей ЕГЭ. Экзамены за курс полной средней школы для получения аттестата должны быть отдельно, а ЕГЭ для поступления в ВУЗ отдельно.

Кузина Н.А. (учитель физики)

2. Нам, нынешним 11-классникам, кажется, что мы моложе своих предшественников. Возможно, это необъективный взгляд. Какие они, ученики разных поколений?

Каждое предыдущее поколение считает, что оно лучше, чем следующее. Но правда ли это? С годами всё больше начинаешь понимать, что, возможно, это и так, но и в прошлом, и в современном поколении есть свои плюсы и минусы. У каждого разное мироощущение, все стремятся к разным вещам... Крутова И.В.(учитель географии)

Если сравнивать выпускников 80-х и 90-х годов с нынешними выпускниками, то отношение к учёбе у выпускников тех лет было более осознанное, продуманное, ответственное. Сегодняшние выпускники относятся к учёбе более формально, не все понимают, что ЕГЭ - это вещь серьёзная, требующая полной отдачи сил и ответственного отношения к учёбе. Надежды на помощь извне сведены на ноль, и надеяться необходимо только на себя, на свои силы и знания. Кузина Н.А. (учитель физики)

Все течет, все меняется. Появилась тенденция, которую называют "переход от цифровой школы к цифровой". Вот мы и решили расспросить учителей, давно работающих в школах, что они думают по поводу этих изменений. И задали вопрос:

1. Ничто не стоит на месте. В том числе в сфере образования. Как вы относитесь к нововведениям, таким как ЕГЭ/ГИА, электронный журнал?

. Государственная итоговая аттестация в новой форме заняла очень прочные позиции в современной школе: уже несколько лет подряд выпускники проверяют полученные в школе знания в новой форме. Результаты ЕГЭ являются одним из ключевых показателей качества образования. Мне кажется, что это правильная оценка качества знаний, потому что каждый учащийся готовится к взрослой жизни и может уже в школе определить те направления обучения, которые он будет совершенствовать в высшей школе. Поэтому в нашей школе созданы все условия для этого. Каждый выпускник должен понимать, что вся ответственность за учёбу лежит на нём самом. Учителя прикладывают все силы, чтобы учащиеся смогли пройти итоговую аттестацию. Для этого в школе существуют индивидуально-групповые занятия по всем основным предметам, факультативные занятия, элективные курсы в профильном классе.

Солдатова И.Г.(учитель биологии, завуч школы)

В последнее время ребята – будущие выпускники - имеют точное представление о своём будущем. Последний экзамен показал, что все выпускники представляли, чем они будут заниматься во взрослой жизни, и поэтому определили то количество экзаменов по выбору, которое необходимо для поступления в ВУЗ. Многие поступили в ВУЗЫ, некоторые получают среднее специальное образование, кто-то пошёл работать или служить Родине. Мне кажется, что нынешние 11-классники также определили своё будущее и начнут серьёзно готовиться к выпускным испытаниям, чтобы честно набрать наибольшее количество баллов для воплощения своей мечты.

Солдатова И.Г.(учитель биологии, завуч школы)

ТЕАТР! ТЕАТР! ТЕАТР!

МХАТ им. Горького Спектакль "Сокровища Петера"

С удовольствием посмотрела вместе со своим классом во МХАТе спектакль «Сокровища Петера» по сказке Гауфа «Холодное сердце». Мне спектакль понравился. Он очень трогательный и добрый. Было полезно задуматься о том, насколько важны добро и зло в нашей жизни, каковы настоящие жизненные ценности.

Главное сокровище у человека – это сердце, которое позволяет радоваться, сопереживать, чувствовать, сострадать, любить. Главное богатство у каждого – это любимые близкие люди, душевное тепло. “Доброе имя лучше всякого богатства!”- учит мудрый Стекляшничек. И Петер раскаивается, признает свои ошибки, и ... все заканчивается хорошо!

Хорошо, что добро победило зло! Постановка очень красивая, веселая, волшебная, костюмы просто замечательные. Очень понравилась таинственная музыка, сопровождающая весь спектакль, и мерцающий всеми цветами радуги свет, “играющий” на сцене вместе с актерами. Я посоветовала маме сходить вместе со мной еще раз на этот спектакль. Думаю, что такие сказки можно и нужно смотреть всей семьей!!

Шипилова Дарья 6 «А»

Я очень хотела побывать в театре! Я была немного раз в театре,но я люблю туда ходить.

Театр - это увлекательная вещь!Я по себе знаю,что учить роли, играть, оживлять чувства - это очень тяжело,но и интересно.

Я нашла несколько различий с книгой. Вот например: Михель-Голландец клал настоящие сердца в банки ,а не в сундуки) И он не так вырезал Петеру сердце: Михель-Голландец сначала напоил его,а когда он спал - вырезал сердце. Различия не особенно большие, но достаточно заметные для того, кто с интересом и пониманием читал книгу.

От этого спектакля я получила большое удовольствие. Герои прекрасно передавали чувства, эмоции, голоса. Я каждый момент сравнивала с книгой. Я пыталась понять все их эмоции, чувства, напряжение или, наоборот, спокойную обстановку. Я ставила себя на место героев и думала, как бы поступила я на их месте.

Мы скоро с классом опять пойдём в театр, и я надеюсь испытать такие же эмоции и чувства.

Гурьева Анастасия 6 «А»



Мне очень понравился спектакль "Сокровища Петера". Было так интересно, что я не пожалел, что пошел смотреть. В спектакле были задействованы замечательные актеры. Они настолько хорошо играли, что на протяжении всего действия я радовался и переживал вместе с героями. В общем, это один из лучших спектаклей, которые я посмотрел за этот год.

6 «А» Забелин Михаил

Очень понравилось! Спектакль живой, яркий. Я смотрел его на одном дыхании. Артисты играли великолепно. Больше всего мне понравился артист, который играл Михеля-Голландца. К сожалению, я не запомнил его имени. У него очень громкий голос и отличная роль!

Из всех персонажей меня сильно впечатлил Петер, когда у него было уже хрустальное сердце. Он был красиво одет, у него было много денег. Но Петер был беспощадным, жестоким и жадным. Он никому не давал денег, даже своей матери. Потом Петер ловко обманул Михеля и вернул себе свое настоящее сердце. Петер снова стал обычным человеком, и все его полюбили.

Мне очень понравился этот спектакль!

Ковалев Василий 6 «А»

Выпуск подготовили:

Редактор: Борисенкова Е.В.

Корреспонденты: уч-ся 6 «а», Сергиенко А. 11«А», Толкачева А 11 «а»

Худ.оформл: Белашова А.В. Ширшов А. 11к